

JE PLEK VINDEN

Bestuurder Biezonderwijs 2025



Inhoud

❖ Organisatie	3
❖ Toekomst en uitdagingen	3
❖ Organisatiestructuur en organogram	4
❖ Profiel	6
❖ Contact	8

Organisatie

Biezonderwijs biedt onderwijs en begeleiding aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het leren en opgroeien. Als expert in gespecialiseerd onderwijs bereidt Biezonderwijs hen optimaal voor om weerbaar en wendbaar te zijn in de toekomst. Hiermee is Biezonderwijs betekenisvol en maakt voor iedere leerling het verschil. Dit is mogelijk doordat de kernwaarden van de organisatie diep verankerd zijn in het DNA van Biezonderwijs. Deze waarden weerspiegelen waar de organisatie en haar professionals voor staan:

Samen, Ontwikkeling en Vertrouwen.

Op de negen scholen van Biezonderwijs ontvangen circa 1.900 leerlingen gespecialiseerd onderwijs. Een gepassioneerd team met ruim 600 medewerkers verzorgt in Tilburg en Goirle speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs. Onderdeel van de organisatie is expertisecentrum De Kracht. De professionals van de Kracht helpen scholen in de regio (zowel regulier als speciaal) om hun onderwijs inclusiever te maken met training, coaching, begeleiding en onderzoek.

Bij Biezonderwijs krijgen leerlingen, die (tijdelijk) niet (meer) in reguliere scholen onderwijs kunnen krijgen, hoogstaand gespecialiseerd onderwijs. Het streven is om met andere onderwijspartners samen inclusiever onderwijs mogelijk te maken. Daartoe werkt Biezonderwijs met deze partners niet alleen samen in de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs, maar ook aan andere tafels met onderwijsorganisaties, zorgpartners en gemeenten. De kernwaarden van Biezonderwijs zijn Samen, Ontwikkeling en Vertrouwen.

Samen werkt Biezonderwijs met leerlingen, ouders, collega's en partners, waarbij elkaars expertise wordt benut om het verschil te maken. Er worden verbindingen gelegd met het doel: leren van elkaar. **Ontwikkeling** staat voorop in een fijne leer- en werkomgeving, waar zowel leerlingen als personeel de ruimte krijgen om te groeien. Ze denken in mogelijkheden en zoeken samen naar oplossingen, zelfs buiten de bestaande regels. **Vertrouwen** vormt de basis voor een veilige en open sfeer, waar iedereen op elkaar kan rekenen en fouten maken wordt gezien als onderdeel van het leerproces.

Toekomst en Uitdagingen

Biezonderwijs heeft in Koers2030 de ontwikkelingen voor de komende jaren opgedeeld in drie thema's. Ten eerste toekomstbestendig onderwijs; dat wil zeggen onderwijs waar de leerlingen echt wat aan hebben. Leren doe je immers niet voor cijfers en diploma's maar voor je eigen ontwikkeling als voorbereiding op een toekomst waarin je meedoet, ertoe doet en zoveel mogelijk zelf kan doen. Om dit te realiseren wordt geambieerd om doel- en resultaatgericht onderwijs te bieden met een focus op de toekomst van de leerlingen, het ontwikkelen van vaardigheden die helpen bij het vinden van een passende plek in de samenleving en het integreren van technologieën en AI in- en rondom het onderwijs.

Het tweede thema is gericht op de organisatie zelf en heeft als doel om Biezonderwijs weerbaar en wendbaar te houden. Biezonderwijs is geen omgeving voor professionals maar een omgeving van professionals. Biezonderwijs vertrouwt op vakmanschap. De organisatie is dun op regels en dik op verantwoordelijkheid. Eigenaarschap, professionele houding, persoonlijke groei en ontwikkeling voor de werknemers staan centraal staan.

Het creëren van een prettige, vitale en veilige werkomgeving is hiervoor noodzakelijk. Het doel is om continu te blijven reflecteren, voort te bouwen op successen en te leren van fouten. Zo wordt de onderwijsorganisatie aangepast en blijft deze flexibel.

Het laatste thema van Koers2030 is maatschappelijke impact. Biezonderwijs is zich erg bewust van haar rol in het vormgeven van het toekomstig (speciaal) onderwijs. Het streven is dan ook een inclusievere samenleving waarin iedereen een plek kan vinden. Om dit te bevorderen wordt de vuistregel “regulier waar het kan, speciaal waar het moet” als leidend gezien. Het doel is ook om, waar het kan, zoveel mogelijk leerlingen de stap terug het reguliere onderwijs in te laten zetten. Dit kan Biezonderwijs niet alleen.

Om ervoor te zorgen dat leerlingen goed terechtkomen en kansen te bieden op maximale inclusie zal de samenwerking met het openbaar bestuur, onderwijspartners en zorgpartners verder duurzaam moeten worden versterkt en ontschot. Hiervoor wordt onder andere ingezet op het samen creëren van nieuwe en hybride onderwijsvormen tussen regulier en speciaal onderwijs.

Een blijvende uitdaging is het aantrekken en behouden van gekwalificeerd personeel. Dit vraagt om een creatieve en flexibele benadering van de arbeidsmarkt, waarbij samenwerking met externe partijen en sectoren, zoals cultuur en sport, nieuwe kansen kan bieden en waarbij ook gekeken kan worden naar het anders organiseren van het onderwijs. Daarnaast blijft het noodzakelijk om in te spelen op bredere arbeidsmarktontwikkelingen binnen de doelgroep en de maatschappelijke context waarin Biezonderwijs opereert.

Biezonderwijs heeft ervoor gekozen met een compact directieteam te gaan werken waarbij de uitdaging naar de toekomst is om de directeuren goed te positioneren en de rollen en verhoudingen goed vast te leggen. Dit vereist een duidelijk samenspel van de directeuren met de bestuurder en daarmee ook het goed positioneren van de adjunct-directeuren die op locaties verantwoordelijk zijn. Dit vraagt de komende tijd aandacht.

Ook staat Biezonderwijs, in een veranderende wereld, voor een aantal organisatorische uitdagingen. Bijvoorbeeld op het gebied van huisvesting. Een visie op de toekomst gecombineerd met het investeren in de juiste huisvesting en inrichting van de scholen is daarbij essentieel. Dit doet Biezonderwijs niet alleen, maar in nauwe samenwerking met bijvoorbeeld, de betrokken gemeenten.

Organisatiestructuur

Biezonderwijs heeft haar organisatie volledig rondom de leerlingen vormgegeven. Zij staan centraal in alles wat de organisatie doet. Hieronder wordt dit geïllustreerd in een organogram. Het college van bestuur (éénhoofdig – hierna genoemd bestuurder) draagt de eindverantwoordelijkheid voor het functioneren van Biezonderwijs als geheel.

De bestuurder zorgt samen met de directeuren, voor samenhang en verbinding binnen het aanbod van de verschillende scholen. De scholen worden ondersteund vanuit het Bestuursbureau. De bestuurder legt verantwoording af aan de zeshoofdige raad van toezicht.



Biezonderwijs bestaat uit de scholen; De Bodde (SO en VSO), SG De Keyzer (SO en VSO), Parcours (VSO), Noorderlicht (SBO), Westerwel (SBO), Zonnestein (SBO) en Praktijkcollege Tilburg en Expertisecentrum De Kracht.

Voor meer informatie zie ook <https://www.biezonderwijs.nl/over-biezonderwijs/>

Profiel bestuurder

De bestuurder is eindverantwoordelijk voor het functioneren van Biezonderwijs als geheel. De bestuurder zorgt samen met het directieteam en de professionals voor samenhang en verbinding in het aanbod van de verschillende scholen, en faciliteert en ondersteunt de scholen hierbij vanuit het Bestuursbureau. Koers2030 vormt de basis voor de doorontwikkeling van Biezonderwijs waarmee de organisatie zich positioneert en profileert als specialist voor haar doelgroep.

De bestuurder legt verantwoording af aan de raad van toezicht over het uitoefenen van zijn taken, bevoegdheden en behaalde resultaten. De raad van toezicht werkt conform de richtlijnen van de Governance code funderend onderwijs.

Taken en verantwoordelijkheden

Van de bestuurder wordt verwacht dat hij/zij als gezicht van Biezonderwijs de drager en hoeder is van het toekomstperspectief van de organisatie. Daarbij past een collegiale en complementaire samenwerking met het directieteam en het bestuursbureau waarbij aandacht voor positionering, coaching en ruimte en vertrouwen belangrijk zijn. Van de bestuurder wordt gevraagd dat hij/zij het team stimuleert en een cultuur van met elkaar in gesprek zijn stimuleert.

De bestuurder is zichtbaar en toegankelijk in de organisatie en is voortdurend in verbinding met de interne en de maatschappelijke context. Het gaat om goed luisteren en actief werken aan de professionaliteit van de organisatie. De bestuurder draagt bij aan het scheppen van een klimaat, waarin medewerkers vertrouwen hebben in elkaar en gestimuleerd worden tot persoonlijke ontplooiing en vakinhoudelijke vernieuwing. De bestuurder heeft in gedrag en functioneren een voorbeeldfunctie.

De bestuurder heeft een belangrijke functie als boegbeeld, dit geldt zowel intern als extern. Vanuit deze rol heeft de bestuurder een verbindende leiderschapsstijl die erop gericht is, binnen de kaders van speciaal en inclusief onderwijs, de positie van Biezonderwijs als één organisatie te versterken en werknemers te motiveren en te inspireren. Buiten de organisatie treedt de bestuurder actief op in een breed netwerk en is daarbij in staat participatie van verschillende actoren, zoals ouders en kinderen, te vergroten. De bestuurder dient in staat te zijn Biezonderwijs van betekenis te laten zijn voor verschillende doelgroepen en belanghebbenden (zoals onderwijs- en zorgpartners, en lokale- en landelijke overheid).

Intern gezien behoort de doorontwikkeling van de organisatie, binnen de transitie speciaal onderwijs, tot de primaire taken van de bestuurder. Dit vraagt om een visie op speciaal onderwijs en het strategisch vermogen tot scenario-denken vanuit een integrale blik op een goed kwaliteitskader en gezonde bedrijfsvoering. Hij/zij betreft het directieteam bij beleidsvorming, is samenwerkingsgericht en coacht zichtbaar op de toegevoegde waarde van de directeuren en het bestuursbureau.

De bestuurder werkt volgens de Governance Code Funderend Onderwijs, rapporteert op transparante wijze aan de raad van toezicht en is in constructieve dialoog met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Hij/zij beschouwt de gremia, zoals de GMR, als belangrijke klankbordgroep en betreft hen (voor)tijdig en proactief bij besluitvorming en het aanpakken van uitdagingen. De bestuurder van Biezonderwijs is eindverantwoordelijk voor alle aspecten van de organisatie. Hierbij hoort ook het oog hebben voor de verbindingen tussen de verschillende onderdelen van Biezonderwijs.

Extern is de bestuurder verantwoordelijk voor de positionering van Biezonderwijs in het stakeholderveld. De bestuurder is zichtbaar binnen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs in de regio, is betrokken bij de branchevereniging en onderhoudt netwerken met partners in de regio, zoals zorginstellingen en overheden. De bestuurder onderhoudt externe netwerken passend bij het vigerende Nederlandse beleid voor speciaal en inclusief onderwijs.

De bestuurder draagt eindverantwoordelijkheid voor Biezonderwijs en daarmee voor:

- Ondersteuning en facilitering van het onderwijs;
- Toekomstbestendig houden van de organisatie;
- Vaststelling en uitvoering van het strategisch beleid;
- Vaststelling van de kaders van de beleidsontwikkeling;
- Vertegenwoordiging van Biezonderwijs naar buiten toe.

Profiel ideale kandidaat

Ervaring in een (eindeverantwoordelijke) functie op directie- of bestuursniveau in een organisatie van vergelijkbare omvang en complexiteit, evenals kennis en ervaring binnen het (speciaal onderwijs) zijn van belang voor deze rol. Academisch werk- en denkniveau, kennis van onderwijs en organisatieontwikkeling en bijvoorbeeld bedrijfseconomische kennis van vastgoed-, innovatie- en digitaliseringsvraagstukken, opgedaan via studie en/of aanvullende opleidingen.

Ervaring binnen en hart voor het onderwijs is vereist, waarbij affiniteit voor zowel primair-, middelbaar- als speciaal onderwijs van aanvullend belang is. Sterk ontwikkelde bestuurlijke antenne met gevoel voor verhoudingen, sterk moreel kompas, en het vermogen om samen te werken met en sturing te geven aan het directieteam. Heeft een visie op de huisvestings- en digitale ontwikkelingen binnen het onderwijs (onder andere op het gebied van AI) en de kennis en ervaring om deze, vanuit relevante ervaring, te implementeren. Kan zich vinden in de toekomstvisie die is vastgelegd in Koers2030 en kan hier een eigen invulling aan geven. De kandidaat heeft ervaring met transitie-management, is vaardig in onderhandelingen en het opbouwen/onderhouden van een relevant netwerk, oog voor het samenspel met professionals en gevoel voor het positioneren van Biezonderwijs in een breder netwerk van partners.

De bestuurder Biezonderwijs:

- is een authentiek en empathisch persoon; is zichtbaar en toegankelijk, met oprechte interesse in mensen en processen, is een oprecht goede luisteraar;
- is (politiek-)bestuurlijk sensitief, heeft ervaring in de omgang met subsidieverstrekkers en kent het bestuurlijke spel;
- is een netwerker die mensen en instanties aan zich weet te binden en is gericht op samenwerking en co-creatie;
- is als persoon ondernemend, enthousiasmerend en betrokken;
- weet vanuit ervaring een constructieve en plezierige samenwerking met de medezeggenschap te organiseren;
- in leiderschap in staat te delegeren, coachen en mensen mee te nemen. Spreekt aan op behaalde resultaten en is zelf daarop ook aanspreekbaar. Staat niet alleen boven maar ook naast zijn/haar collega's; werkt vanuit vertrouwen en autonomie samen;
- heeft het lef om zich ook kwetsbaar te durven opstellen en ook het lef om vragen te stellen bij de status quo om zo tot innovatie en kansen te komen;
- communiceert helder en duidelijk;
- is daadkrachtig, besluitvaardig, kaderstellend, opereert transparant en komt tot resultaat;

Kortom: Biezonderwijs is op zoek naar een verbindend, daadkrachtig en authentiek bestuurder die Biezonderwijs kan begeleiden in het vormgeven en uitvoeren van de gezette koers in het plan Koers2030. De aan te trekken bestuurder heeft visie en is in staat deze visie te vertalen naar strategische doelstellingen en concrete uitvoer. Dit vanuit een kloppend hart voor het speciaal onderwijs.

Prodecure

Kandidaten dienen rekening te houden met de volgende data:

1^e gespreksronde op 1 december tussen 09.00 – 13.30 uur in Tilburg

2^e gespreksronde op 8 december tussen 16.00 – 19.00 uur in Tilburg

Een (ontwikkel)assessment is onderdeel van de procedure en hiervoor is de datum van 11 december gereserveerd.

Contact



Gerald Knol (managing partner)
gerald.knol@holtropavesloot.nl

Maarten de Wit (research consultant)
[maarten.de.wit @holtropavesloot.nl](mailto:maarten.de.wit@holtropavesloot.nl)

Voor meer informatie over de procedure en het proces zijn Maarten de Wit of Gerald Knol bereikbaar via tel: 020-6470201.

Bij interesse ontvangen wij uw motivatie en cv graag uiterlijk 21 november via reacties@holtropavesloot.nl