

WORDEN WIE JE TEN DIEPSTE AL BENT

Lid Raad van Toezicht Biezonderwijs 2024



Inhoud

❖ Organisatie	3
❖ Toekomst en uitdagingen	4
❖ Organisatiestructuur en organogram	5
❖ Profiel	6
❖ Contact	8

Organisatie

Biezonderwijs biedt onderwijs en begeleiding aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het leren en opgroeien. Als expert in gespecialiseerd onderwijs bereidt Biezonderwijs hen optimaal voor om weerbaar en wendbaar te zijn in de toekomst. Hiermee is Biezonderwijs betekenisvol en maakt het voor iedere leerling een verschil.

Dit is mogelijk doordat de kernwaarden van de organisatie diep verankerd zijn in het DNA van Biezonderwijs. Deze waarden weerspiegelen waar de organisatie en haar professionals voor staan:

Samen, Ontwikkeling en Vertrouwen.

Op de negen scholen van Biezonderwijs ontvangen circa 2.000 leerlingen gespecialiseerd onderwijs. Een gepassioneerd team met ruim 600 medewerkers verzorgt in Tilburg en Goirle speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs.

Een belangrijk onderdeel van de organisatie is expertisecentrum De Kracht. De professionals van de Kracht helpen scholen in de regio (zowel regulier als speciaal) om hun onderwijs inclusiever te maken met training, coaching, begeleiding, onderzoek en onderwijsarrangementen.

Bij Biezonderwijs krijgen leerlingen hoogstaand gespecialiseerd onderwijs die (tijdelijk) niet (meer) in reguliere scholen onderwijs kunnen krijgen. Het streven is evenwel om met andere onderwijspartners samen inclusiever onderwijs mogelijk te maken. Daartoe werkt Biezonderwijs met deze partners niet alleen samen in de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs, maar ook aan andere tafels met zorgpartners en gemeenten.

De kernwaarden van Biezonderwijs zijn Samen, Ontwikkeling en Vertrouwen. **Samen** werkt Biezonderwijs met leerlingen, ouders, collega's en partners, waarbij elkaars expertise wordt benut om het verschil te maken. Ze leggen verbindingen en leren van elkaar. **Ontwikkeling** staat voorop in een fijne leer- en werkomgeving, waar zowel leerlingen als personeel de ruimte krijgen om te groeien. Ze denken in mogelijkheden en zoeken samen naar oplossingen, zelfs buiten de bestaande regels. **Vertrouwen** vormt de basis voor een veilige en open sfeer, waar iedereen op elkaar kan rekenen en fouten maken wordt gezien als onderdeel van het leerproces.

Toekomst en uitdagingen

Biezonderwijs heeft in Koers2025 twee strategische opdrachten geformuleerd. Ten eerste streeft de organisatie ernaar om leerlingen met steeds beter onderwijs optimaal voor te bereiden op een succesvolle toekomst in de maatschappij. Ten tweede is het creëren van een prettige en stimulerende leer- en werkomgeving voor medewerkers een belangrijke prioriteit, zodat zij in hun uitdagende en waardevolle werk optimaal kunnen presteren. Een belangrijke maatschappelijke ontwikkeling die jaarlijks de aandacht krijgt, is duurzaamheid. Dit omvat niet alleen energiegebruik, duurzaam inkopen en huisvesting, maar gaat verder. Biezonderwijs zet in op een transitie binnen het onderwijs, waarbij jongeren al vroeg leren om maatschappelijke en actuele vraagstukken vanuit nieuwe perspectieven te benaderen. Het is hun verantwoordelijkheid om deze thema's voortdurend te integreren in het onderwijsaanbod.

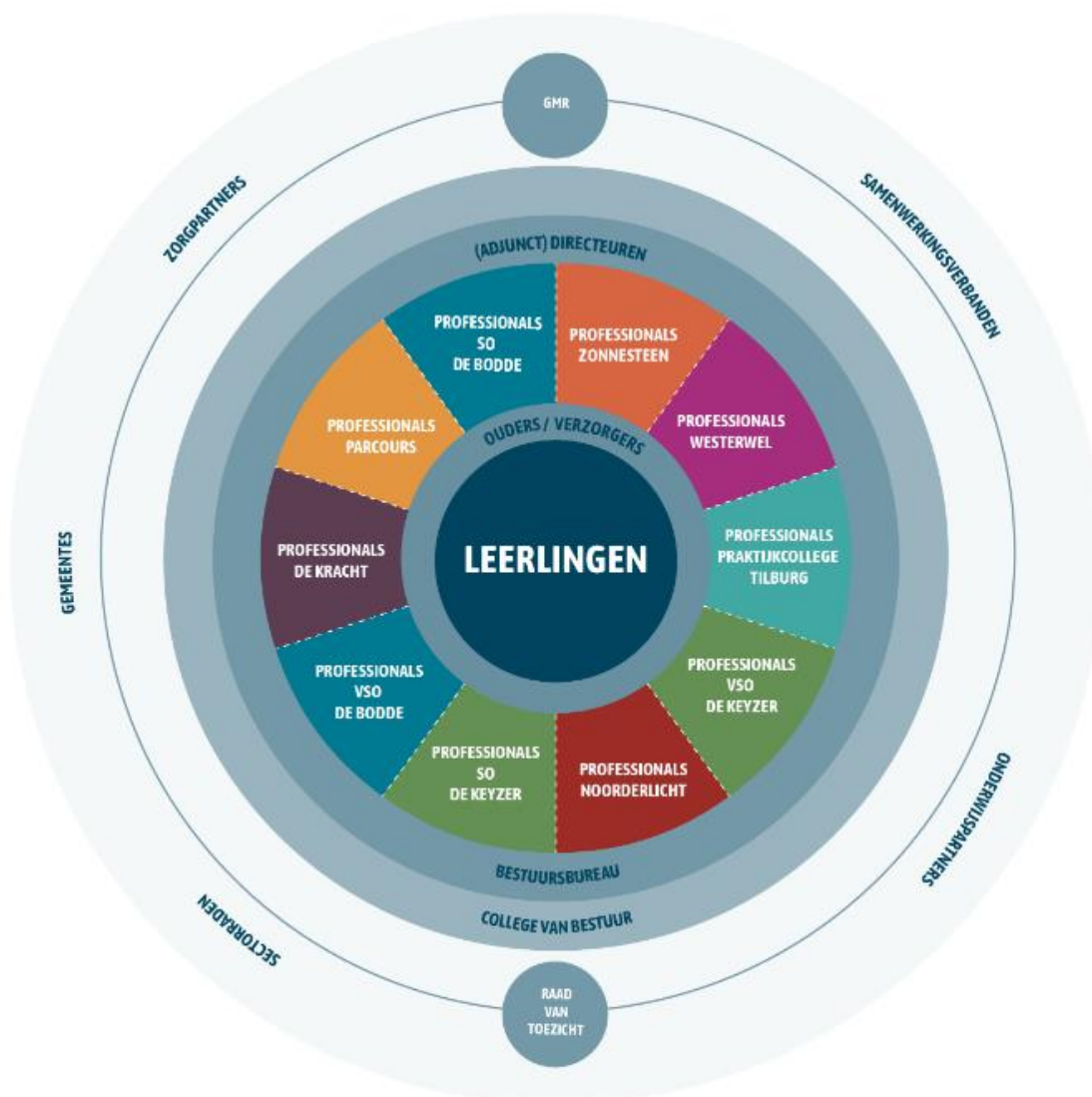
In het koersplan "Koers2025 - De kracht van samen" wordt de nadruk gelegd op drie strategische routes om leerlingen beter voor te bereiden op hun toekomst. Dit gebeurt binnen een veilige werkomgeving waarin professionals actief bijdragen aan jaarplannen en hun eigen ontwikkeling. De kernwaarden Samen, Ontwikkeling en Vertrouwen zijn daarbij leidend. Het doel is kwalitatief hoogstaand en toekomstgericht onderwijs voor elke leerling, waarbij specialistisch onderwijs het reguliere onderwijs versterkt. Samenwerking met regionale partners, zoals gemeenten, zorgorganisaties en andere onderwijsinstellingen, is daarbij essentieel om passend en inclusief onderwijs te realiseren.

Met het oog op de toekomst ontwikkelt Biezonderwijs zich verder richting Koers2030, waaraan momenteel hard wordt gewerkt. Tussen 2025 en 2030 heeft Biezonderwijs de ambitie om een sleutelrol te blijven spelen binnen het stelsel van passend onderwijs, met als doel dat iedere leerling onderwijs kan volgen dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Biezonderwijs streeft ernaar om leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften zoveel mogelijk binnen een reguliere schoolomgeving te laten ontwikkelen. Dit vraagt om intensieve samenwerking met andere schoolbesturen om een inclusieve leeromgeving te creëren, waarin maatwerkoplossingen zoals arrangementen en ambulante begeleiding een cruciale rol spelen.

Een blijvende uitdaging is het aantrekken en behouden van gekwalificeerd personeel. Dit vraagt om een creatieve en flexibele benadering van de arbeidsmarkt, waarbij samenwerking met externe partijen en sectoren, zoals cultuur en sport, nieuwe kansen kan bieden. Biezonderwijs maakt dan ook deel uit van de onderwijsregio Midden-Brabant waarin samengewerkt wordt met andere besturen en opleidingspartners. Daarnaast blijft het noodzakelijk om in te spelen op bredere arbeidsmarkt-ontwikkelingen binnen de doelgroep en de maatschappelijke context waarin Biezonderwijs opereert.

Organisatiestructuur

Biezonderwijs heeft haar organisatie volledig rondom de leerlingen vormgegeven. Zij staan centraal in alles wat de organisatie doet. Hieronder wordt dit geïllustreerd in een organogram. Het college van bestuur (éénhoofdig) draagt de eindverantwoordelijkheid voor het functioneren van Biezonderwijs als geheel. De bestuurder (Gijs de Bont), zorgt samen met de directeuren, voor samenhang en verbinding binnen het aanbod van de verschillende scholen. De scholen worden ondersteund vanuit het Bestuursbureau. De bestuurder legt verantwoording af aan de raad van toezicht.



Voor meer informatie zie ook www.biezonderwijs.nl/over-biezonderwijs

Profiel raad van toezicht

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het toezicht, het adviseren en het beoordelen van het functioneren van het college van bestuur. Een belangrijk aspect hiervan is erop toezien dat de bestuurder handelt in lijn met de missie en visie van de organisatie. De raad van toezicht voert dit toezicht integraal uit volgens de Code Goed Toezicht (VTOI-NVTK). Dit houdt in dat de raad erop let dat Biezonderwijs haar maatschappelijke opdracht voldoende vervult, namelijk het aanbieden van onderwijs en de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij hun leer- en groeiproces.

Zowel de raad van toezicht als de bestuurder van Biezonderwijs hebben de taak om gezamenlijk een positief constructieve onderlinge verhouding te ontwikkelen. Dit stelt de bestuurder in staat om, samen met de (adjunct)- directeuren, op een betrouwbare en professionele manier leiding te geven aan Biezonderwijs.

Het uitgangspunt in de relatie tussen de bestuurder en de raad van toezicht bij Biezonderwijs is het zoeken naar een constructieve balans tussen vertrouwen en controle, evenals tussen afstand en nabijheid.

Taken en verantwoordelijkheden

Het samenspel tussen en de toegevoegde waarde van de raad van toezicht voor zowel de bestuurder als voor de organisatie is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- De raad van toezicht handelt vanuit integriteit. Dit houdt in dat het toezicht werkt op basis van vertrouwen, zelf betrouwbaar handelt, zorgvuldigheid in acht neemt, zich volop inzet voor de toezichthoudende taak en samenwerking zoekt;
- De raad van toezicht streeft naar een openhartige, transparante en positief-kritische verhouding met de bestuurder en met elkaar;
- De raad van toezicht opereert binnen de kaders van zijn statutaire taken en respecteert daarmee de positie en de verantwoordelijkheden van de bestuurder;
- De raad van toezicht beoordeelt het functioneren van de bestuurder specifiek in relatie met relevante maatschappelijke ontwikkelingen en vastgesteld (strategisch) beleid; met oog voor de verhoudingen met belanghebbenden zoals leerlingen/ ouders en medewerkers;
- De raad van toezicht bekrachtigt de bestuurder in zijn rol ten aanzien van de strategie; door middel van controle van/houden van toezicht op de going concern middels een adequate PDCA – planning & controlcyclus en door middel van monitoring van het risico- & kansenmanagement van de organisatie en de naleving van wet- en regelgeving;
- De raad van toezicht faciliteert de bestuurder (gevraagd en ongevraagd) door middel van advisering over strategische onderwerpen die van belang zijn voor (de agenda van) Biezonderwijs.

De raad van toezicht vergadert doorgaans zes keer per jaar. De raad hecht waarde aan het gesprek met de bestuurder en heeft daarnaast twee keer per jaar een ontmoeting met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en een keer per jaar met de directeuren. De raad van toezicht werkt, ter voorbereiding op vergaderingen en vanuit de inhoudelijke beleidslijnen en thema's, met drie commissies, de remuneratiecommissie, auditcommissie en commissie onderwijskwaliteit en innovatie (in elke commissie zitten twee leden). Naast de reguliere momenten zijn er commissievergaderingen, themabesprekingen, jaarlijks een studiedag en tweejaarlijks een zelfevaluatie.

Profiel ideale kandidaat

Kandidaten hebben affiniteit met het (gespecialiseerd) onderwijs en hebben een eigentijdse opvatting over toezicht houden en governance. Kandidaten voelen zich oprecht inhoudelijk betrokken bij de hoofdlijnen van het beleid, waarbij bewust handelen in de juiste balans tussen deze betrokkenheid en professionele afstand centraal staat. Naast een integrale verantwoordelijkheid wordt van ieder lid van de raad van toezicht expertise (en ervaring) verwacht vanuit een specifiek aandachtsgebied.

Kandidaten beschikken over een academisch werk- en denkniveau, naast een breed, relevant netwerk. Van de leden van de raad van toezicht wordt verwacht dat zij zich blijven verdiepen in ontwikkelingen op het gebied van governance, het (gespecialiseerd) onderwijs in het algemeen en de functie van Biezonderwijs in het bijzonder.

Men handelt vanuit gezamenlijkheid en verbinding, heeft een open en betrokken instelling, is daarop aanspreekbaar en reflecteert op het eigen functioneren. Alle leden raad van toezicht herkennen zich in:

- affiniteit met de doelstelling, achtergrond en de functie van Biezonderwijs;
- hebben een visie op de positie van leerlingen en hun kwetsbaarheid in de maatschappelijke context van Biezonderwijs;
- weten dilemma's en ethische vraagstukken helder te duiden vanuit de rol van toezichthouder;
- in staat om vanuit kennis en ervaring nieuwe perspectieven te schetsen en zijn een out-of-the-box denker;
- hebben het talent om op natuurlijke wijze de rol van sparringpartner te vervullen binnen de raad van toezicht en naar de bestuurder en voorzien adequaat in de toezichthoudende en adviserende functie;
- opereren onafhankelijk en constructief kritisch binnen de raad van toezicht en de bestuurder en handelen integer zonder onverenigbare belangen of relaties;
- voldoende beschikbaarheid en energie voor een gepaste invulling van de functie.

Specifiek zijn wij op zoek naar kandidaten die zich herkennen in het profiel:

- vanuit de eigen maatschappelijke achtergrond beschikken kandidaten over affiniteit met en kennis van passend onderwijs, in het bijzonder met de positie van waaruit het gespecialiseerd onderwijs kinderen, bij wie het leren niet vanzelf gaat, ondersteunt om te groeien naar een zo volwaardig mogelijke rol in onze samenleving;
- hebben aanvullend vanuit zijn/haar huidige rol gevoel voor de ontwikkelingen van nu en oog voor het beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt voor de doelgroep van Biezonderwijs;
- beschikken over een sterk relevant netwerk en hebben (bij voorkeur) een regionale binding met Midden-Brabant, zonder belangenconflicten;
- kunnen bijdragen aan diversiteit binnen de raad van toezicht, zowel qua achtergrond als qua denkpatronen, vanuit de huidige dynamiek waarin alles kan en mag gezegd worden;
- zijn oprecht betrokken en bekijken zaken vanuit een verfrissend perspectief, brengen diepgang en nieuwe invalshoeken in gesprekken en kunnen een kritisch tegenwicht bieden waar nodig;
- communiceren positief en effectief, slaan bruggen en kunnen omgaan met tegengestelde belangen met een proactieve houding en oog voor maatschappelijke verantwoordelijkheid van Biezonderwijs;

- begrijpen en omarmen de bredere maatschappelijke context met de actuele vragen van deze tijd waarin Biezonderwijs opereert;
- het is gewenst wanneer kandidaten aanvullend beschikken over relevante inhoudelijke expertise op gebieden als governance, positie van de medewerker, medezeggenschap en beleid.

Het betreft een integrale toezichthoudende rol waarbij voor deze kandidaat geldt dat, vanuit oog voor de balans en diversiteit binnen de raad, zijn/haar persoonlijkheid en toegevoegde waarde binnen de dynamiek van de raad zo mogelijk belangrijker is dan iemands specifieke achtergrond. Daarbij aangegeven dat deze kandidaat als lid deel zal nemen aan de commissie onderwijskwaliteit en innovatie van de raad van toezicht.

Procedure

Op basis van reacties en een eerste interessetoets wordt een longlist met kandidaten besproken met de selectiecommissie om te komen tot een selectie van kandidaten die worden uitgenodigd voor een eerste gespreksronde. De selectiecommissie draagt vanuit de gesprekken een kandidaat voor benoeming voor aan de raad van toezicht en het bestuur. Wanneer gespreksdata bekend zijn worden deze aan kandidaten beschikbaar gesteld.

Contact

Deze procedure wordt vanuit Holtrop Ravesloot uitgevoerd door de volgende personen.



Gerald Knol (managing partner)
gerald.knol@holtropravesloot.nl



Ayla Verhey (research consultant)
ayla.verhey@holtropravesloot.nl

Voor meer informatie over de procedure en het proces zijn Ayla Verhey of Gerald Knol bereikbaar via tel: 020-6470201.

Bij interesse ontvangen wij uw motivatie en cv graag via reacties@holtropravesloot.nl.