

2021 IN FEITEN, CIJFERS ÉN VERHALEN

UITZONDERLIJK KRACHTIG

2021 was een uitzonderlijk jaar. Een jaar dat bovenal werd gekenmerkt door de enorme flexibiliteit, creativiteit en veerkracht van medewerkers, leerlingen en ouders. Want ook in 2021 had COVID-19 een grote impact op ons onderwijs en ons leven. We begonnen en eindigden in een lockdown, waarbij onze scholen opnieuw terugvielen op afstandsonderwijs met noodopvang en praktijkvakken.

Het gehele jaar hebben we hard gewerkt om leerlingen zo goed

mogelijk onderwijs en aandacht te geven, altijd met oog voor de veiligheid en kwaliteit. Voor de ondersteuning van thuisnabij passend onderwijs hebben onze adviseurs van De Kracht al het mogelijke gedaan om de scholen in de regio optimaal te ondersteunen. Het verdient dan ook een groot compliment hoe alle professionals zich steeds weer wisten aan te passen en er continu voor elkaar en de leerlingen waren. Ondanks al onze inspanningen leidden de lockdowns tot leervertragingen. En had COVID19 een negatieve invloed op het welzijn en de soci-

aal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs werken we daarom hard aan passende en duurzame interventies die ons onderwijs verder verrijken. Gelukkig lukte het desalniettemin om focus te houden op de langere termijn. We hebben onze Koers2025 uitgewerkt in de beleidslijnen Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie, HR en Bedrijfsvoering. Samen hebben we de kernwaarden en opdrachten vertaald naar strategische plannen en een schoolplan voor heel Biezonderwijs. In 2022 vertalen we die naar concrete

jaarplannen per school. Daarbij bekijken we ook hoe we ons onderwijs vorm willen geven als het coronavirus onder ons blijft.

Terugkijkend ben ik bovenal trots op alle mooie initiatieven die zijn ontstaan en heb ik er alle vertrouwen in dat we samen blijven werken aan onze gezamenlijke en zeer uitdagende maatschappelijke opdracht.

Gijs de Bont
voorzitter college van bestuur

“DE TOEKOMST VAN DE WERELD, ZIT VANDAAG IN DE KLAS”

AANDACHT VOOR ONDERWIJS

Als onderwijsexperts werken we elke dag weer aan de opdracht om leerlingen met passend onderwijs optimaal voor te bereiden op de toekomst. We zoeken continu naar manieren om ons specialistisch onderwijs nóg beter te maken en maken daarbij actief verbinding met relevante partners. Wij steken er onze energie in en halen daar onze energie uit.

Alle kinderen op onze school willen gezien en gehoord worden. Sommigen van hen worden niet begrepen door het gedrag dat zij laten zien. Daarom hebben we voor een aantal groepen het ‘sociaal competentiemodel’ ingevoerd. We zetten zo in op positieve stimulatie. Door het gewenste gedrag te benadrukken leren kinderen in fasen met vertrouwen naar hun werk te kijken, te reflecteren op hun gedrag en te incasseren.



Op het Praktijkcollege is restaurant Welkom geopend. Een restaurant waar leerlingen voor wie het leren en opgroeien niet vanzelf gaat, kunnen laten zien wat zij in hun mars hebben. Daarnaast is een start gemaakt met een brede vrijetijdsbesteding voor alle leerlingen in leerjaar één tot en met drie. Samen met partners uit de directe omgeving ontdekken zij via workshops waar hun interesses en talenten liggen.

Het Selfie-Lab is een leeromgeving waar leerlingen vaardigheden kunnen ontwikkelen die er voor zorgen dat ze informatie kunnen verwerken; met anderen kunnen omgaan en zichzelf kunnen verbeteren. Dat gebeurt via spellen uitgewerkt in de autometafoor. Door het gebruik van herkenbare beelden en taal, zitten leerlingen ‘aan het stuur’ van hun eigen leren. Het gebruik van de autometafoor is in 2021 structureel onderdeel geworden van het onderwijsaanbod.



De leerlingen hebben tegenover de school zo’n 1000 bomen geplant. De aanleg van het mini-bos is een initiatief van gemeente Tilburg en is tot stand gekomen in samenwerking met IVN Natuureducatie, Scouting Rey de Carle en Westerwel. Het bos is bedoeld voor de hele buurt, en biedt ook ruimte aan leerkrachten om buiten natuurlessen te geven. Eerder is er bij Noorderlicht ook een minibos aangelegd.



In 2021 was er veel aandacht voor het thema sociale veiligheid. De aanleiding hiervoor was een hoog verzuim en een hoog verloop onder personeel. Op basis van onderzoeksgegevens is er door alle medewerkers veel geïnvesteerd in een veilig werkklimaat. Onder de noemer ‘De Kracht van Samenwerken’ is op het speciaal onderwijs de onderlinge communicatie onder de loop genomen. Hiermee is een stevige basis gelegd voor de komende jaren.



In het belang van de leerlingen werken wij graag samen met andere scholen. Dat dit succesvol is, bleek uit een pilot waarbij leerlingen in VMBO 3 keuzevakken konden volgen bij Campus 013. Een gevarieerd aanbod en een mooie kans om mee te doen in het reguliere VO. De pilot krijgt dan ook een langdurig vervolg.

Leerling: ‘We zijn er supertrots op dat wij dit schooljaar keuzevakken bij campus kunnen volgen.’

Met onze trainingen dragen wij bij aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit van onze partners. Zo ondersteunden we afgelopen jaar scholen met teamscholing en begeleiding gericht op Effectieve, Directe Instructie (EDI).

Schooldirecteur: ‘De instructievaardigheden van ons team zijn vergroot en EDI is dé didactische onderlegger geworden van ons onderwijs. De basis is steviger geworden en dit is in diverse jaargroepen ook zichtbaar in de leerresultaten.’



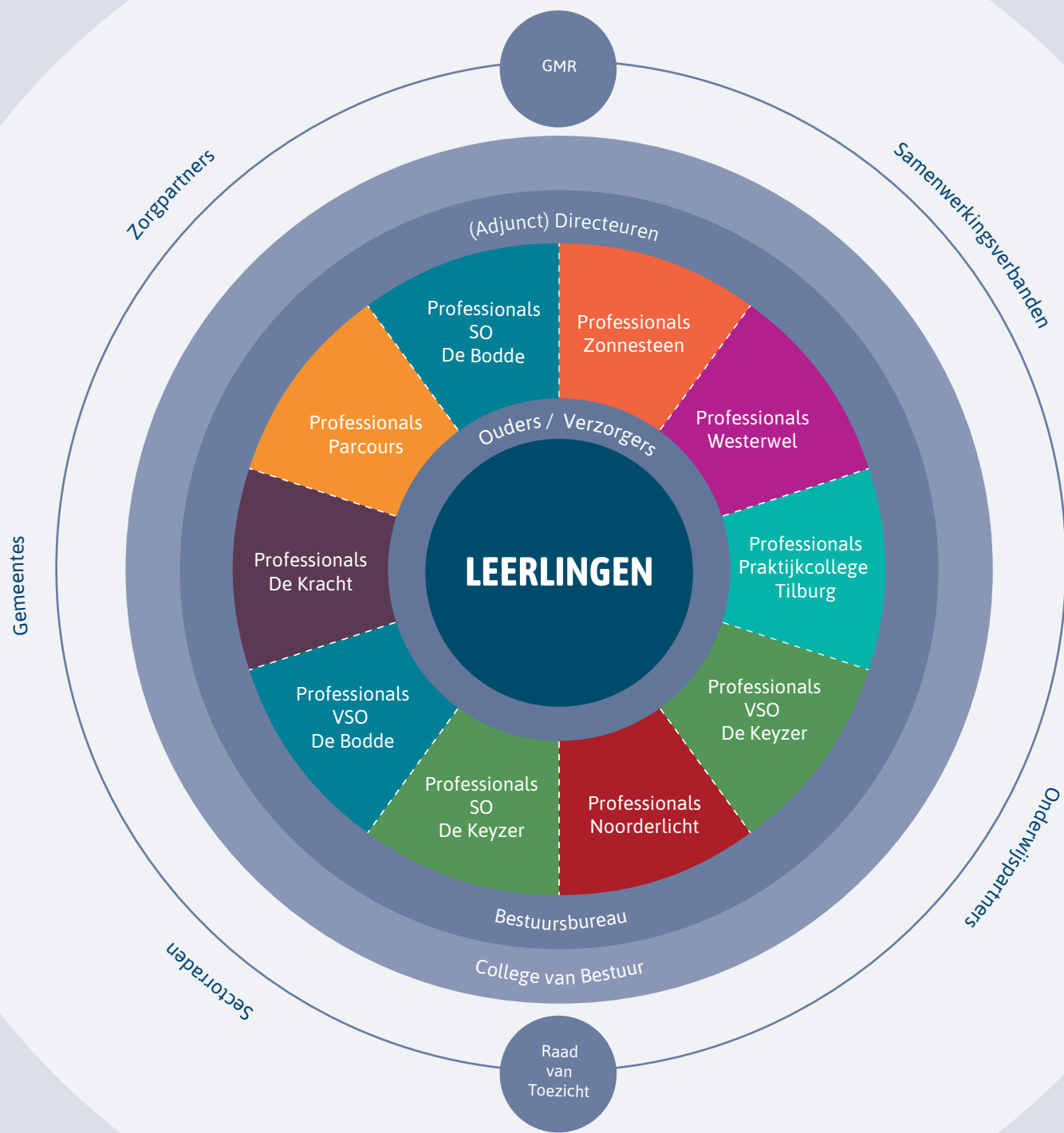
Het techniekonderwijs kreeg een nieuwe boost. Door te oefenen met verschillende bronnen, materialen en gereedschappen, werd de onderzoekende houding gestimuleerd en de nieuwsgierigheid en creativiteit extra geprikkeld.

Leerling groep 8: ‘Zonnestein is een hele bijzondere school, want er zitten kinderen die allemaal iets meegemaakt hebben. Toch mag je hier zijn wie je bent en leren we van elkaar.’

SAMEN DOELEN BEREIKEN



ZO HEBBEN WIJ ONS GEORGANISEERD



Afkortingen
PO Primair onderwijs
SO Speciaal onderwijs
SBO Speciaal basis onderwijs
VSO Voortgezet speciaal onderwijs

SAMENWERKINGSVERBANDEN

Biezonderwijs werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden om passend onderwijs voor ieder kind mogelijk te maken en er samen voor te zorgen dat alle kinderen de juiste onderwijskansen krijgen.



REGIO TILBURG

Plein 013 - primair onderwijs
Portvolio - voortgezet onderwijs

REGIO WAALWIJK

Primair onderwijs
Samenwerkingsverband PO De Langstraat Heusden Altena
Voortgezet onderwijs
Samenwerkingsverband VO De Langstraat

REGIO BREDA

RSV Breda - primair en voortgezet onderwijs

ONZE LEERLINGEN

	1-10-19	1-10-20	1-10-21
TOTAAL SCHOLEN SPECIAAL BASIS ONDERWIJS (SBO)	703	702	685
Zonnestein	194	190	207
Westerwel	354	338	320
Noorderlicht	155	174	158
De Bodde totaal	297	325	332
De Bodde Speciaal Onderwijs (SO)	123	145	158
De Bodde Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)	174	180	174
Parcours Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)	179	187	182
De Keyzer totaal	492	477	491
De Keyzer Speciaal Onderwijs (SO)	187	198	197
De Keyzer Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)	305	279	294
Praktijkcollege Tilburg	247	261	282
TOTAAL	1.918	1.952	1.972

ZO BESTEEDDEN WIJ MIDDELEN

INKOMSTEN

€ 41.232.634

UITGAVEN

Personeel	36.812.886
Afschrijvingen	771.792
Huisvesting	2.309.310
Overig	2.348.567
Te betalen rente	59.788

RESULTAAT OVER 2021

-€ 1.069.709

SCHOLING

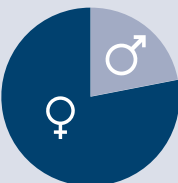
€ 533.102



ONZE MENSEN (FTE'S)

Onderwijzend personeel	268
Ondersteunend personeel	168
Bestuur/directie	25

132 FTE MANNEN
458 FTE VROUWEN



VERZUIM

Verzuimpercentage	8,38%
Meldingsfrequentie	1,25
Verzuimduur	25

TOTAAL 461 FTE



ONS VOLLEDIGE EN UITGEBREIDE
JAARVERSLAG VINDT U OP
WWW.BIEZONDERWIJS.COM